

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра экономики и бухгалтерского учета

Согласовано
на Методическом совете
экономического факультета
«18» апреля 2019 г.

Утверждено
решением кафедры экономики и
бухгалтерского учета
«10» апреля 2019 г.
протокол № 8

Рабочая программа дисциплины

«Калькулирование и бюджетирование на предприятиях АПК»

Направление подготовки **38.04.01 Экономика**

Направленность (профиль) программы **«Экономика предприятий и организаций АПК»**

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная, заочная**

Смоленск 2019

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

Рабочую программу составил:
зав. кафедрой экономики и бухгалтерского учета,
кандидат экономических наук, доцент

Е.С. Воробьева 09.04.2019

Рецензент:
доцент кафедры управления производством,
кандидат экономических наук, доцент

О.В. Лазько 09.04.2019

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины).

В результате изучения дисциплины «Калькулирование и бюджетирование на предприятиях АПК» у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции:

Содержательная структура компонентов компетенций

Названия компетенций	Части компонентов
ПК- 8 - способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; - отраслевые особенности калькулирования и бюджетирования в АПК <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; - понимать отраслевые особенности калькулирования и бюджетирования в АПК <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; - навыками отраслевого калькулирования и бюджетирования в АПК
ПК-5 - способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику подготовки заданий и разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности, разработки соответствующих методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ; - как осуществляется проектирование системы контроля затрат в АПК <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ; - самостоятельно осуществлять выбор системы контроля затрат в АПК <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ; - уметь самостоятельно осуществлять выбор и проектирование системы контроля затрат АПК

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Калькулирование и бюджетирование на предприятиях АПК» входит в вариативную часть и изучается в качестве дисциплины по выбору. Знания и навыки, полученные при ее изучении позволяют расширить возможности будущего магистра экономики в области организации эффективной работы предприятия.

Цель дисциплины: формирование профессиональных компетенций у будущих

выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию полученных знаний для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- знать методику сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач по калькулированию и бюджетированию на предприятиях АПК;
- типовые методики и действующую нормативно-правовую базу расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов АПК;
- терминологию и концепции классификации затрат;
- изучить основные положения, связанные с калькулированием себестоимости и бюджетированием в АПК;
- изучить составляющие компоненты бюджета предприятий АПК;
- освоить цели и концепции системы подготовки смет, терминологию бюджетирования;
- уметь осуществлять выбор и проектирование системы контроля затрат;
- понимать отраслевые особенности калькулирования и бюджетирования в АПК.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

3.1 Очная форма обучения

Вид учебной работы	2 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	3
часов	108
Аудиторная (контактная) работа, часов	24
в т.ч. занятия лекционного типа	8
занятия семинарского типа	16
Самостоятельная работа обучающихся, часов	82
Контроль	2
Вид промежуточной аттестации	зачет

3.2 Заочная форма обучения

Вид учебной работы	3 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	3
часов	108
Аудиторная (контактная) работа, часов	4
в т.ч. занятия лекционного типа	2
занятия семинарского типа	2
Самостоятельная работа обучающихся, часов	100
Контроль	4
Вид промежуточной аттестации	зачет

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоёмкость, часов		Форма текущего контроля	Перечень компетенций	
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы			самос- тоятель- ной работы
Раздел 1.Основы калькулирования и бюджетирования	28	6	22	Кол- локвиум	ПК-5 ПК-8
Тема 1. Основы калькулирования, себестоимость продукции, работ, услуг	14	3	11		
Тема 2. Бюджетирование и контроль затрат	14	3	11		
Раздел 2.Калькулирование себестоимости и бюджетирование в организациях АПК	78	18	60	Контроль- ная работа	ПК-5 ПК-8
Тема 3. Калькулирование и бюджетирование во вспомогательных производствах предприятий АПК	14	4	10		
Тема 4. Расходы по организации производства и управлениюпредприятий АПК	12	2	10		
Тема 5. Калькулирование и бюджетирование в обслуживающих производствах и хозяйствахпредприятий АПК	12	2	10		
Тема 6.Калькулирование и бюджетирование в растениеводстве	14	4	10		
Тема 7. Калькулирование и бюджетирование в животноводстве	14	4	10		
Тема 8. Калькулирование и бюджетирование в перерабатывающих производствах	12	2	10		
Контроль	2				
Итого	108	24	82		

Наименование разделов и тем	Трудоёмкость, часов			Форма текущего контроля	Перечень компетенций
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	самос- тоятель- ной работы		
Раздел 1. Основы калькулирования и бюджетирования	22	2	20	Кол- локвиум	ПК-5 ПК-8
Тема 1. Основы калькулирования, себестоимость продукции, работ, услуг	11	1	10		
Тема 2. Бюджетирование и контроль затрат	11	1	10		
Раздел 2.Калькулирование себестоимости и бюджетирование в организациях АПК	82	2	80	Контроль- ная работа	ПК-5 ПК-8
Тема 3. Калькулирование и бюджетирование во вспомогательных производствах предприятий АПК	15,5	0,5	15		
Тема 4. Расходы по организации производства и управлениюпредприятий АПК	15	-	15		
Тема 5. Калькулирование и бюджетирование в обслуживающих производствах и хозяйствахпредприятий АПК	15	-	15		
Тема 6.Калькулирование и бюджетирование в растениеводстве	10,5	0,5	10		
Тема 7. Калькулирование и бюджетирование в животноводстве	10,5	0,5	10		
Тема 8. Калькулирование и бюджетирование в перерабатывающих производствах	15,5	0,5	15		
Контроль	4				
Итого	108	4	100		

4.2 Содержание дисциплины по разделам и темам

Раздел 1. Основы калькулирования и бюджетирования

Цель – на основе типовых методики действующей нормативно-правовой базы расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, методик сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач сформировать у студентов теоретические знания и практические навыки в области калькулирования себестоимости производимого продукта и создания бюджетов производственной организации с учетом ее отраслевой принадлежности.

Задачи: изучить основные положения, связанные с калькулированием себестоимости и бюджетированием; изучить терминологию и концепции классификации затрат; знать методику сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; применять типовые методики и действующую нормативно-правовую базу

расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, изучить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; знать методику подготовки заданий и разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности, разработки соответствующих методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

Перечень учебных элементов раздела:

Тема 1. Основы калькулирования, себестоимость продукции, работ, услуг

Затраты и расходы. Затраты как активы организации. Расходы как уменьшение капитала организации. Классификация затрат: по элементам, функциям, статьям. Классификация затрат в зависимости от их места в системе производства и управления: производственные (затраты продукта) и непроизводственные (расходы периода). Классификация затрат по способу их отнесения к объекту калькулирования (к технологическому процессу): прямые (основные) и косвенные (накладные) затраты. Разделение косвенных затрат на полезные и бесполезные. Классификация затрат в зависимости от изменения уровня деловой активности: переменные и постоянные затраты. Себестоимость продукта: ее состав и виды. Роль калькулирования себестоимости продукта в управлении деятельностью организации. Объекты калькулирования. Калькулирование как процесс, и калькуляция как один из основных документов управленческого учета. Распределение косвенных затрат: прямое распределение, пошаговое распределение, взаимное распределение. Принципы калькулирования. Классификация методов калькулирования. Методики и действующая нормативно-правовая база для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Тема 2. Бюджетирование и контроль затрат

Планирование в системе бухгалтерского управленческого учета. Виды бюджетов. Классификация бюджетов по срокам, детализации, задачам, по методам разработки. Стратегическое и текущее планирование. Частные и общие бюджеты. Статические и гибкие бюджеты. Состав генерального бюджета. Операционный и финансовый бюджеты. Состав операционного бюджета. Построение бюджетов продаж, закупок, сырья, трудовых ресурсов, производственных затрат, общепроизводственных затрат, административных и коммерческих расходов. Бюджетирование и контроль деятельности центров ответственности.

Раздел 2. Калькулирование себестоимости и бюджетирование в организациях АПК

Цель: на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов АПК, методик сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач по калькулированию и бюджетированию на предприятиях АПК сформировать у студентов теоретические знания и практические навыки в области затрат, калькулирования себестоимости производимого продукта и создания бюджетов производственной организации с учетом ее отраслевой принадлежности.

Задачи: знать методику сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач по калькулированию и бюджетированию на предприятиях АПК; применять типовые методики и действующую нормативно-правовую базу расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов АПК; изучить составляющие компоненты бюджета организации; освоить цели и концепции системы подготовки смет, терминологию бюджетирования.

Перечень учебных элементов раздела:

Тема 3. Калькулирование и бюджетирование во вспомогательных производствах предприятий АПК

Общие принципы и задачи калькулирования и бюджетирования во вспомогательных производствах предприятий АПК. Ремонтные мастерские предприятий АПК. Ремонт зданий и сооружений предприятий АПК. Машинно-тракторный парк предприятий АПК. Автотранспорт. Электроснабжение, водоснабжение и прочим вспомогательные производства. Гужевого транспорт.

Тема 4. Расходы по организации производства и управлению предприятий АПК

Экономическое содержание расходов по организации производства, управления и расходов будущих периодов предприятий АПК. Общепроизводственные и общехозяйственные расходы предприятий АПК.

Тема 5. Калькулирование и бюджетирование в обслуживающих производствах и хозяйствах предприятий АПК

Понятие обслуживающих производств предприятий АПК их виды и назначение. Умение вести бюджетирование в производствах: бытового обслуживания, общественного питания, в детских дошкольных учреждениях, в учреждениях культурно-бытового назначения, прочих производствах и хозяйствах. Состав затрат. Объекты затрат. Исчисление себестоимости услуг обслуживающих производств предприятий АПК.

Тема 6. Калькулирование и бюджетирование в растениеводстве

Общие принципы и задачи калькулирования и бюджетирования в растениеводстве. Объекты затрат в растениеводстве. Незавершенное производство. Распределяемые затраты. Калькулирование себестоимости продукции.

Тема 7. Калькулирование и бюджетирование в животноводстве

Общие принципы и задачи калькулирования и бюджетирования в животноводстве. Объекты и статьи затрат. Особенности классификации затрат на предприятиях, специализирующихся на животноводческой деятельности. Калькулирование себестоимости продукции.

Тема 8. Калькулирование и бюджетирование в перерабатывающих производствах

Основные виды промышленных производств в сельскохозяйственных организациях. Методы списания затрат в промышленных производствах: попередельный, позаказный, нормативный. Состав и статьи производственных затрат в промышленных производствах. Брак в производстве. Бюджетирование.

4.3 Тематический план по очной форме обучения

Раздел 1. Основы калькулирования и бюджетирования

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа)

Тема	Вопросы	Трудоемкость сов
Основы калькулирования, себестоимости продукции, работ, услуг	1. Понятие о затратах 2. Классификация затрат 3. Перечень статей затрат сельскохозяйственных организаций. Понятие себестоимости продукции, ее состав и виды 4. Калькулирование с.-с. продукции и ее роль в управлении производством 5. Способы и методы калькулирования с.-с. продукции.	2
Бюджетирование и контроль затрат	1. Понятие бюджета, контроль затрат 2. Бюджетирование в системе управления затратами 3. Виды бюджетов	2

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа)

Тема	Вид работы (метод проведения)	Трудоемкость, часов
Основы калькулирования, себестоимости продукции, работ, услуг	Анализ ситуаций*	1
Бюджетирование и контроль затрат	Анализ ситуаций*, Беседа (фронтальный опрос)*	1

* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в разделе 1 – 2 часа.

Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, часов	Контроль
Основы калькулирования, себестоимости продукции, работ, услуг	11	Коллоквиум
Бюджетирование и контроль затрат	11	

Раздел 2. Калькулирование себестоимости и бюджетирование в организациях АПК

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа)

Тема	Вопросы	Трудоемкость сов
Калькулирование и бюджетирование во вспомогательных производствах предприятий АПК	1. Общие принципы и задачи калькулирования и бюджетирования во вспомогательных производствах 2. Ремонтные мастерские 3. Ремонт зданий и сооружений 4. Машинно-тракторный парк	2

	5.Автотранспорт 6.Электроснабжение, водоснабжение и прочим вспомогательные производства 7.Гужевого транспорт	
Калькулирование и бюджетирование в растениеводстве	1. Общие принципы и задачи калькулирования и бюджетирования в растениеводстве 2. Объекты затрат в растениеводстве. 3. Незавершенноепроизводства. 4. Распределяемыезатраты. 5. Калькулированиеисебестоимостипродукции.	2
Калькулирование и бюджетирование в животноводстве	1. Общие принципы и задачи калькулирования и бюджетирования в животноводстве 2. Объекты и статьи затрат 3.Особенности классификации затрат на предприятиях, специализирующихся на животноводческой деятельности. 4. Калькулированиеисебестоимостипродукции	2

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа)

Тема	Видработы (методпроведения)	Трудоемкость, часов
Калькулирование и бюджетирование во вспомогательных производствах предприятий АПК	Анализ ситуаций*	2
Расходы по организации производства и управлениюпредприятий АПК	Анализ ситуаций*	2
Калькулирование и бюджетирование в обслуживающих производствах и хозяйствахпредприятий АПК	Решение задач	2
Калькулирование и бюджетирование в растениеводстве	Анализ ситуаций*	2
Калькулирование и бюджетирование в животноводстве	Анализ ситуаций*	2
Калькулирование и бюджетирование в перерабатывающих производствах	Решение задач	2

* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в разделе 2 – 8 часов.

* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств всего – 10 часов.

Самостоятельная работа

Тема	Контроль	Трудоемкость,
Калькулирование и бюджетирование во вспомогательных производствах предприятий АПК	Контрольная работа	10
Расходы по организации производства и управлениюпредприятий АПК		10

Калькулирование и бюджетирование в обслуживающих производствах и хозяйствах предприятий АПК		10
Калькулирование и бюджетирование в растениеводстве		10
Калькулирование и бюджетирование в животноводстве		10
Калькулирование и бюджетирование в перерабатывающих производствах		10

4.4 Тематический план по заочной форме обучения

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа)

Тема	Вопросы	Трудоемкость сов
Основы калькулирования, себестоимости продукции, работ, услуг	1. Понятие о затратах 2. Классификация затрат 3. Перечень статей затрат сельскохозяйственных организаций. Понятие себестоимости продукции, ее состав и виды 4. Калькулирование с.-с. продукции и ее роль в управлении производством 5. Способы и методы калькулирования с.-с. продукции.	1
Бюджетирование и контроль затрат	1. Понятие бюджета, контроль затрат 2. Бюджетирование в системе управления затратами 3. Виды бюджетов	1

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа)

Тема	Вид работы (метод проведения)	Трудоемкость, часов
Калькулирование и бюджетирование во вспомогательных производствах предприятий АПК	Анализ ситуаций*	0,5
Калькулирование и бюджетирование в растениеводстве	Анализ ситуаций*	0,5
Калькулирование и бюджетирование в животноводстве	Анализ ситуаций*	0,5
Калькулирование и бюджетирование в перерабатывающих производствах	Решение задач	0,5

* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств всего – 1,5 часа.

Самостоятельная работа

Тема	Контроль	Трудоемкость,
Основы калькулирования, себестоимость продукции, работ, услуг	Коллоквиум	10
Бюджетирование и контроль затрат		10
Калькулирование и бюджетирование во вспомогательных производствах предприятий АПК	Контрольная работа	15
Расходы по организации производства и управлению предприятий АПК		15
Калькулирование и бюджетирование в обслуживающих производствах и хозяйствах предприятий АПК		15
Калькулирование и бюджетирование в растениеводстве		10
Калькулирование и бюджетирование в животноводстве		10
Калькулирование и бюджетирование в перерабатывающих производствах		15

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебных занятий по дисциплине «Калькулирование и бюджетирование на предприятиях АПК» и организационными формами обучения являются: лекция, занятия семинарского типа, консультация, самостоятельная работа обучающегося.

Лекция является одним из важнейших видов учебных занятий и составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Ее цель - дать систематизированные основы научных знаний по учебной дисциплине (модулю), акцентируя внимание на наиболее сложных и узловых вопросах темы. Лекция должна стимулировать активную познавательную деятельность студентов, способствовать формированию их творческого мышления. Для чтения отдельных лекций могут приглашаться ведущие ученые из других образовательных, научных учреждений, специалисты из учреждений.

Занятия семинарского типа – вид учебного занятия, на котором обучающиеся под руководством преподавателя выполняют определенные соответственно сформулированные задачи с целью усвоения научно-теоретических положений учебной дисциплины (модуля), приобретения умений и навыков их практического применения, опыта творческой деятельности, овладения современными методами практической работы, в том числе с применением технических средств.

Занятия семинарского типа могут проводиться в форме тренировок, решений практических задач, компьютерных практикумов, групповых проектов, мастер-классов, деловых и ролевых игр и т. п.

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях или в учебных лабораториях, оснащенных необходимыми техническими средствами обучения, вычислительной техникой.

Консультация – вид учебного занятия, на котором обучающийся получает от преподавателя ответы на конкретные вопросы или объяснения отдельных теоретических положений и их практического использования. Консультации проводятся регулярно и носят как индивидуальный, так и групповой характер. Основная задача группового консультирования – подробное либо углубленное рассмотрение вопросов теоретического курса, освоение которых, как правило, вызывает затруднение у части обучающихся. По желанию обучающихся возможно вынесение на обсуждение дополнительных вопросов, вызывающих у них особый интерес, которые не получили достаточного освещения в лекционном курсе.

Изучение отдельных тем дисциплины внеаудиторно является одним из видов самостоятельной работы и рекомендуется для студентов заочного обучения.

Студенты очного обучения изучают темы по указанию преподавателя либо по собственной инициативе в случаях допущенных ими необоснованных пропусков занятий или в целях более углубленной проработки определённых тем, вызывающих научно-исследовательский интерес обучающегося.

Контроль успеваемости и качества подготовки обучающихся подразделяется на текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества усвоения учебного материала, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики проведения занятий. Он проводится в ходе всех видов учебных занятий в форме, предусмотренной тематическим планом.

Промежуточная аттестация успеваемости и качества подготовки обучающихся предназначена для определения степени достижения учебных целей по дисциплине и проводится в форме зачета.

Обучающиеся готовятся к промежуточной аттестации самостоятельно. Подготовка заключается в изучении программного материала дисциплины с использованием личных записей, сделанных в рабочих тетрадях, и рекомендованной в процессе изучения дисциплины литературы.

6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю).

1. Воробьева Е.С. Калькулирование и бюджетирование на предприятиях АПК: методические рекомендации для организации самостоятельной работы студентов.[Электронный ресурс] – Смоленск: ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА, 2019. – 35с. — Режим доступа:https://www.sgsha.ru/sgsha/biblioteka/kalkulirovanie_i_byudzhetrovanie_na_predpriyatiyakh_apk_38_04_01_metodicheskie_rekomendatsii_dlya_organizatsii_samostoyatelnoy_raboty_s.pdf

7. Оценочные материалы

Оценочные материалы в виде фонда оценочных средств по дисциплине «Калькулирование и бюджетирование на предприятиях АПК» представлены в приложении А к рабочей программе дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины(модуля).

Основная литература:

1. Костюкова Е.И. Учет затрат, калькулирование, бюджетирование в отраслях производственной сферы. [Электронный ресурс] / Е.И. Костюкова, В.С. Яковенко, И.Б. Манжосова, С.А. Тунин. — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2015. — 368 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/56162>
2. Бюджетирование в деятельности предприятия: учебное пособие / Н.В. Наумова, Л.А. Жарикова. — Тамбов : Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та, 2009. — 112 с. Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/460>

Дополнительная литература:

1. Макарец Л.И. Экономика отраслей растениеводства. [Электронный ресурс] / Л.И. Макарец, М.Н. Макарец. — Электрон.дан. — СПб.: Лань, 2012. — 368 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/3816>
2. Серебренников Г.Г. Управление затратами на предприятии: учебное пособие [Электронный ресурс] / Г.Г. Серебренников. — Тамбов: Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та, 2007. — 80 с. Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru/?q=node/239>

9. Профессиональные базы данных

«Гарант-аналитик» <http://www.garant.ru>
«КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>

10. Информационные справочные системы

Информационные системы Минсельхоза России <http://opendata.mcx.ru/opendata/>
Федеральная служба государственной статистики. <http://sml.gks.ru/>

11. Лицензионное программное обеспечение

1. Операционная система WindowsXP, Windows 7, Windows 10 для образовательных организаций (Подписка MicrosoftImaginePremium (renewal) в рамках соглашения №600798690 от 30.01.2018)
2. Офисное ПО из состава пакета MicrosoftOffice 2003, 2007, 2010, 2013 Pro и Std Корпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014)

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»**

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Калькулирование
и бюджетирование на предприятиях АПК»**

Направление подготовки **38.04.01 Экономика**

Направленность (профиль) программы **Экономика предприятий и организаций АПК**

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная, заочная**

Смоленск 2019 г.

1. Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций

Код и наименование компетенции	Критерии освоения компетенции	Показатели оценивания сформированности компетенций	Процедуры оценивания
ПК-8 - способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Пороговый (удовлетворительный)	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; - отраслевые особенности калькулирования и бюджетирования в АПК <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; <p>понимать отраслевые особенности калькулирования и бюджетирования в АПК</p> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; - навыками отраслевого калькулирования и бюджетирования в АПК 	Тестирование, коллоквиум, контрольная работа, выполнение практического задания
	Продвинутый (хорошо)	<p>Твердо знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; - отраслевые особенности калькулирования и бюджетирования в АПК <p>Уверенно умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; <p>понимать отраслевые особенности калькулирования и бюджетирования в АПК</p> <p>Уверенно владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; - отраслевого калькулирования и бюджетирования в АПК 	

	Высокий (отлично)	<p>Сформировавшееся систематическое знание: -аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; -отраслевых особенностей калькулирования и бюджетирования в АПК</p> <p>Сформировавшееся систематическое умение: - применять на практике аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; - понимать отраслевые особенности калькулирования и бюджетирования в АПК</p> <p>Сформировавшееся систематическое владение: - навыками готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; - навыками отраслевого калькулирования и бюджетирования в АПК</p>	
ПК-5 - способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и	Пороговый (удовлетворительный)	<p>Знает: - методику подготовки заданий и разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности, разработки соответствующих методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ; - как осуществляется проектирование системы контроля затрат в АПК</p> <p>Умеет: - самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ; - самостоятельно осуществлять выбор системы контроля затрат в АПК</p> <p>Владеет: - навыками самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ; - навыками самостоятельно осуществлять выбор и проектирование системы контроля затрат АПК</p>	Тестирование, коллоквиум, контрольная работа, выполнение практического задания

программ	<p>Продвинутый (хорошо)</p>	<p>Твердо знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику подготовки заданий и разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности, разработки соответствующих методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ; - как осуществляется проектирование системы контроля затрат в АПК <p>Уверенно умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ; - самостоятельно осуществлять выбор системы контроля затрат в АПК <p>Уверенно владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ; - навыками самостоятельно осуществлять выбор и проектирование системы контроля затрат АПК 	
	<p>Высокий (отлично)</p>	<p>Сформировавшееся систематическое знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики подготовки заданий и разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности, разработки соответствующих методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ; - как осуществляется проектирование системы контроля затрат в АПК <p>Сформировавшееся систематическое умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ; - самостоятельно осуществлять выбор системы контроля затрат в АПК <p>Сформировавшееся систематическое владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ; - навыками самостоятельно осуществлять выбор и проектирование системы контроля затрат АПК 	

2. Описание шкал оценивания

2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Технология оценивания	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение контрольной работы	не выполнена или все задачи решены неправильно	решена только одна задача	решены все задачи, но имеются ошибки	все задачи решены без ошибок
Коллоквиум	отсутствие участия	единичное высказывание	активное участие в обсуждении	Высказывание нестандартных суждений с обоснованием точки зрения

* Студенты, показавшие уровень усвоения ниже порогового, не допускаются к промежуточной аттестации по дисциплине «Калькулирование и бюджетирование на предприятиях АПК».

2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (зачёт)

Технология оценивания	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение итогового теста (из 15 возможных вопросов варианта) и решение практического задания	имеет только отдельные представления об изучаемом материале, правильных ответов на предложенный тест менее 8, практическое задание решено не правильно или не решено	испытывает затруднения при самостоятельном воспроизведении материала, практическое задание решено с ошибками, ответов на предложенный тест 9-11	умеет применять полученные знания на практике, в ответах и при решении практического задания не допускает серьезных ошибок, ответов на предложенный тест 12-13	свободно применяет знания на практике, в ответах и при решении практического задания не допускает ошибок, ответов на предложенный тест 14-15

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Комплект примерных заданий для коллоквиума для текущего контроля по дисциплине «Калькулирование и бюджетирование на предприятиях АПК»

Коллоквиум проводится после завершения изучения раздела дисциплины и включает проверку усвоения материала как лекционного, так и практического по отдельным темам. Коллоквиумы проводятся в интерактивной форме. Вопросы для подготовки выдает преподаватель

Проверка знаний проводится в форме индивидуального (устного и письменного) опроса с обсуждением. Остальные студенты дополняют и уточняют рассматриваемый вопрос. Преподаватель подводит итог.

Раздел 1. Основы калькулирования и бюджетирования

1. Понятие о затратах
2. Классификация затрат
3. Перечень статей затрат сельскохозяйственных организаций.
4. Понятие себестоимости продукции, ее состав и виды
5. Калькулирование с.-с. продукции и ее роль в управлении производством
6. Способы и методы калькулирования с.-с. продукции
7. Понятие бюджета, контроль затрат
8. Бюджетирование в системе управления затратами
9. Виды бюджетов

Комплект примерных заданий для контрольной работы для текущего контроля по дисциплине «Калькулирование и бюджетирование на предприятиях АПК»

После изучения раздела 2 по дисциплине студенты выполняют контрольную работу.

Студенту предлагаются варианты контрольных работ, включающие две задачи. Номер варианта контрольной работы определяется преподавателем. Тематика контрольных работ сформирована по принципу сочетания тем дисциплины. Написанию контрольной работы должно предшествовать изучение лекционного материала, решение задач на практических занятиях и в процессе самостоятельной работы.

Для выполнения контрольной работы отводится 1 академический час.

Раздел 2. Калькулирование себестоимости и бюджетирование в организациях АПК

Задача 1

Требуется:

Рассчитать фактическую себестоимость 1 ц продукции овощей открытого грунта на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы

Условие:

В сельскохозяйственной организации на производство овощей открытого грунта затраты составили 1482600 руб. Результат выращивания: капуста – 5020 ц, морковь – 700 ц, лук – 350 ц, помидоры – 980 ц, огурцы – 280 ц. Средняя цена реализации 1 ц капусты составила 600 руб., моркови – 900 руб., лука – 1500 руб., помидоров – 2100 руб., огурцов – 1100 руб.

Задача 2

Требуется:

Определить фактическую себестоимость полноценного зерна и используемых зерновых отходов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы.

Условие:

Сельскохозяйственная организация получила 4400 ц зерна пшеницы яровой (в том числе полноценного зерна – 3511 ц и используемых зерноотходов с 42 % - ным содержанием полноценного зерна – 889 ц), соломы 1600 ц. Затраты на солому, исходя из расходов на уборку, прессование, транспортировку, скирдование и других затрат по заготовке, составили 57000 руб. Затраты на возделывание яровой пшеницы составляют 1321000 руб.

Задача 3

Требуется:

Рассчитать фактическую себестоимость 1 ц продукции садоводства на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы.

Условие:

В неспециализированном хозяйстве получена продукция садоводства: яблоки

стандартные – 420 ц, нестандартные – 60 ц, груши стандартные – 130 ц, нестандартные – 62 ц, сливы стандартные – 95 ц. Затраты на производство продукции составили 952500 руб. Реализационная цена 1 ц продукции: яблок стандартных – 1790 руб., нестандартных – 950 руб., груш стандартных – 4251 руб., нестандартных – 2100 руб., слив стандартных – 5200 руб.

Задача 4

Требуется:

Рассчитать фактическую себестоимость 1 ц льнопродукции (семян и соломки) на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы.

Условие:

Затраты на возделывание и уборку льна-долгунца составили 942000 руб. Сельскохозяйственная организация получила 650 ц семян и 2534 ц соломки. Цена реализации семян составляет – 820 руб за ц, соломки – 43 руб. за ц.

Задача 5

Требуется:

Рассчитать фактическую себестоимость 1 ц полученного силоса на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы.

Условие:

Затраты по силосованию кукурузы составили 639500 руб., фактическая себестоимость заложенной кукурузной массы с початками в молочно-восковой спелости (23520 ц) – 575270 руб., а кукурузной массы с початками в восковой спелости (25526 ц) – 495110 руб. Угар силосной массы составил 20%.

Задача 6

Требуется:

Рассчитать фактическую себестоимость 1 ц картофеля (стандартного и нестандартного) на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы

Условие:

В организации за 200_ год на производство картофеля было затрачено 2145600 руб.:

Получено от урожая стандартного картофеля 6200 ц, нестандартного – 2000 ц

Средняя цена реализации на картофель стандартный составила 830 руб. за 1 ц, а на нестандартный – 550 руб.

Задача 7

Требуется:

Рассчитать фактическую себестоимость 1 ц полученного силоса на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы.

Условие:

Затраты по силосованию кукурузы составили 639500 руб., фактическая себестоимость заложенной кукурузной массы с початками в молочно-восковой спелости (23520 ц) – 575270 руб., а кукурузной массы с початками в восковой спелости (25526 ц) – 495110 руб. Угар силосной массы составил 20%.

Задача 8

Требуется:

Рассчитать фактическую себестоимость 1 ц каждого вида продукции овощей закрытого грунта на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы

Условие:

В сельскохозяйственной организации, имеющей теплицы площадью 3 га, в течение года выращивались: огурцы на площади 15100 м² в течение 140 дней, томаты на площади 5600 м² в течение 120 дней, лук на зелень на площади 5800 м² в течение 45 дней, редис на площади 800 м² в течение 40 дней. На выращивание овощей закрытого грунта прямые затраты составили: огурцы – 2120000 руб, томаты – 55800, лук – 289000 руб., редис – 52000 руб. Распределемые затраты – 3352000 руб. Результат выращивания: огурцы – 3600 ц, томаты – 205 ц, лук – 710 ц, редис – 20 ц.

Задача 9

Требуется:

Рассчитать фактическую себестоимость 1 ц продукции многолетних травна основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы.

Условие:

В сельскохозяйственной организации на выращивание многолетних трав, затраты, включаемые в себестоимость продукции текущего года, составили 2 560 253 руб. От урожая было получено: сена – 9650 ц, зеленой массы – 32454 ц, пастбищного корма – 24656 ц, семян – 320 ц, соломы – 1160 ц. В плановой оценке стоимость пастбищного корма 431060 руб.

Задача 10.

Требуется:

Рассчитать фактическую себестоимость 1 ц сенажа.

Условие:

Затраты организации на заготовку и приготовление сенажа составили 690010 руб. От заложенной провяленной зеленой массы травы было оприходовано готового сенажа 33800 ц по плановой себестоимости 20 руб. за 1 ц. сенаж заложен в башни и находится на ответственном хранении.

Задача 11.

Требуется:

Рассчитать фактическую себестоимость 1 ц продукции многолетних травна основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы.

Условие:

В сельскохозяйственной организации на выращивание многолетних трав, затраты, включаемые в себестоимость продукции текущего года, составили 2 560 253 руб. От урожая было получено: сена – 9650 ц, зеленой массы – 32454 ц, пастбищного корма – 24656 ц, семян – 320 ц, соломы – 1160 ц. В плановой оценке стоимость пастбищного корма 431060 руб.

Задача 12

Требуется:

Рассчитать фактическую себестоимость 1 ц продукции молочного животноводства.

Условие:

В сельскохозяйственной организации на содержание животных основного стада было затрачено 2985630 руб., в том числе стоимость побочной продукции – 37000 руб. в течение года надоено 8564 ц молока и получено 240 голов приплода.

Задача 13

Требуется:

Рассчитать фактическую себестоимость 1 ц прироста живой массына основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы.

Условие:

В сельскохозяйственной организации затраты на содержание молодняка крупного рогатого скота всех возрастов и взрослых животных на откорме молочного направления составили 2932650 руб. Живая масса поголовья молодняка на конец отчетного года – 2968 ц, переведено во взрослое стадо поголовье живой массой 674 ц; реализовано –810 ц; живая масса приплода 320 ц, переведенного из основного стада и поставленного на откорм – 430 ц, живая масса остатка поголовья на начало отчетного года – 2940 ц. Побочной продукции получено на сумму 29450 руб.

Задача 14

Требуется:

Рассчитать фактическую себестоимость 1 ц товарной рыбы и 1 ц сеголетковна основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы.

Условие:

В организации затраты по рыбоводству составили 325600 руб. В течение года было получено 110 ц товарной рыбы и 90 ц сеголетков.

Вариант 15

Задача 1

Требуется:

Рассчитать фактическую себестоимость 1 ц прироста живой массы телят в возрасте до 8 месяцев, себестоимость 1 ц живой массы и себестоимость 1 теленка-отъемышана основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы.

Условие:

В сельскохозяйственной организации затраты на содержание основного стада мясного скота составили 1378650 руб. В течение года получено основной продукции: живого приплода 805 голов живой массой при рождении 250 ц; прироста живой массы молодняка с момента рождения – 1210 ц и побочной продукции – на сумму 36210 руб

Остаток подсосных телят под матками на начало года – 850 голов с живой массой 1120 ц и стоимостью 1852000 руб.

Задача 16

Требуется:

Рассчитать фактическую себестоимость каждого вида продукции кролиководства на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы.

Условие:

В сельскохозяйственной организации затраты в мясо-шкурковом кролиководстве составили 8561200 руб. В течение года получено мяса в живой массе 2009 ц и шкурок – 42806 шт. Побочной продукции получено на 32600 руб. Средняя реализационная цена 1 шкурки 20 руб., 1 ц – 18000 руб.

Задача 17

Требуется:

Рассчитать фактическую себестоимость 1 ц прироста живой массы и 1 ц шерсти овец романовской породы на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы.

Условие:

Затраты на содержание овец романовской породы составили 2553300 руб. В течение года было получено: ягнят – 2000 голов живой массой 60 ц, шерсти – 110 ц, прироста живой массы – 750 ц, побочной продукции (молока, навоза) на сумму 42000 руб.

Задача 18.

Требуется:

Рассчитать фактическую себестоимость суточного цыпленка и стоимость незавершенного производства по инкубации на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы.

Условие:

Затраты по инкубации составили 1958000 руб. На конец года незавершенное производство – 7 тыс. шт. яиц, заложенных 17 декабря (14 дней инкубации). Нормативная себестоимость одного суточного цыпленка – 28 руб., период инкубации куриных яиц – 21 день. В течение года суточных птенцов получено 87 тыс. шт. и побочной продукции на 37000 руб.

Задача 19.

Требуется:

Рассчитать фактическую себестоимость 1 ц прироста живой массы и 1 ц живой массы поросят на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы.

Условие:

В хозяйстве на начало года в группе «Поросята от 2 до 4 месяцев» находилось 1160 поросят живой массой 210 ц на сумму 1256300 руб. В течение года поступило из других учетных групп 1900 голов поросят живой массой 325 ц на сумму 1569200 руб. Пало за год 12 поросят живой массой 2 ц.

Комплект тестов для промежуточной аттестации (зачёт) по дисциплине «Калькулирование и бюджетирование на предприятиях АПК»

Зачёт проводится в виде итогового теста. Для выполнения теста отводится 90 минут.

Примерные задания итогового теста

1. Затраты, связанные с организацией, управлением и обслуживанием производства, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы называют:

- а) прямыми;
- б) косвенными;
- в) накладными;
- г) основными.

2. Калькулирование – это _____.

3. По видам затраты на производство объединяются в следующие группы на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы:

- а) прямые и косвенные;
- б) экономически однородные элементы и статьи калькуляции;
- в) производственные и непроизводственные;
- г) одноэлементные и косвенные.

4. Бюджетирование – это _____.

5. Вспомогательные производства предназначены:

- а) для обслуживания основного производства, выполнения ремонтных и других работ для основных подразделений и оказания различных услуг;
- б) для реализации услуг на сторону;
- в) для обслуживания работников организации;
- г) для облегчения труда аппарата управления.

6. Известна следующая информация: грузовым транспортом выполнено 1200 т/км работ и 150 т/км по самообслуживанию; затраты на содержание транспорта составили 120 тыс. руб. Определить фактическую себестоимость 1 т/км для решения профессиональных задач:

7. Общехозяйственные расходы в конце месяца учитывают в составе:

- а) себестоимости продукции;
- б) расходов на продажу;
- в) себестоимости продукции или себестоимости продаж в соответствии с учетной политикой;
- г) прочих расходов.

8. Особенность отрасли растениеводство:

- а) технологический процесс не ограничивается одним годом;
- б) равномерность вложения средств в производство и выхода продукции;
- в) производственный процесс сконцентрирован;

9. Затраты на орошение и осушение:

- а) относят на сельскохозяйственные культуры или группы культур;
- б) относят на сельскохозяйственные работы;
- в) относят на однолетние и многолетние травы;
- г) распределяют между сельскохозяйственными культурами, группы культур и сельскохозяйственными работами.

10. Если в племенном и табунном коневодстве лошадей используют для работы в хозяйстве, то эти услуги рассматривают и оценивают как:

- а) выход сопряженной продукции в оценке одного кормо-дня рабочей лошади;
- б) выход основной продукции в оценке одного коне-дня рабочей лошади;
- в) выход побочной продукции в оценке одного рабочего дня лошади;
- г) выход побочной продукции в оценке одного кормо-дня рабочей лошади.

11. В фактическую себестоимость прироста живой массы:

- а) включают сумму потерь от гибели молодняка и взрослого скота на откорме, в том числе потерь, подлежащих взысканию с виновных лиц, и потерь вследствие стихийных бедствий;
- б) не включают сумму потерь от гибели молодняка и взрослого скота на откорме, за исключением сумм потерь, подлежащих взысканию с виновных лиц, и потерь вследствие стихийных бедствий;
- в) включают сумму потерь от гибели молодняка и взрослого скота на откорме, за исключением сумм потерь, подлежащих взысканию с виновных лиц, и потерь вследствие стихийных бедствий.

12. Объектами исчисления себестоимости по основному молочному стаду для решения профессиональных задач являются:

- а) прирост живой массы и приплод;
- б) молоко и приплод;
- в) молоко и навоз;
- г) приплод и прирост живой массы.

13. Укажите соответствие, к постоянным, переменным или полупеременным относятся следующие затраты предприятия:

- а) семена;
- б) амортизация машин и оборудования;
- в) заработная плата производственного персонала животноводства;
- г) плата за аренду складских помещений;
- д) отопление и освещение коровника;
- е) затраты на гарантийное обслуживание и ремонт трактора;
- ж) амортизация зданий овощехранилищ;
- з) топливо и энергия на технологические цели;
- и) расходы на рекламу;
- к) затраты на телефон;
- л) затраты на упаковку молока.

14. Полная себестоимость состоит из _____

15. При расчете фактической себестоимости продукции многолетних трав используется метод:

- а) исключения из общей суммы затрат стоимости побочной продукции;
- б) прямого отнесения затрат;
- в) коэффициентов;
- г) распределения затрат пропорционально условной выручке.

16. Незавершенное производство – это затраты:

- а) на закупку, хранение, перевозку;
- б) производственных ресурсов, которые в силу технологических особенностей на определенный момент не реализованы;
- в) производственных ресурсов, которые в силу технологических особенностей на определенный момент не превратились в готовую продукцию;
- г) на производство и реализацию готовой продукции.

17. Общепроизводственные расходы признают:

- а) расходами периода;
- б) согласно учетной политике предприятия;
- в) в производственной себестоимости;
- г) в полной себестоимости проданной продукции.

18. Бригадная (цеховая) себестоимость включает _____

19. В процессе калькулирования себестоимости управленческие расходы распределяются пропорционально:

- а) выбранному базису и закреплённому в учетной политике;
- б) заработной плате основных производственных рабочих;
- в) выручке от каждого вида деятельности;
- г) выручке по видам продукции.

20. Незавершенное производство – это затраты:

- а) на закупку, хранение, перевозку;
- б) производственных ресурсов, которые в силу технологических особенностей на определенный момент не реализованы;
- в) производственных ресурсов, которые в силу технологических особенностей на определенный момент не превратились в готовую продукцию;
- г) на производство и реализацию готовой продукции.

21. Объектами учета затрат в скотоводстве являются:

- а) молочное и мясное скотоводство;
- б) основная и побочная продукция;
- в) в зависимости от решения организации;
- г) основное молочное стадо и животные на выращивании и откорме.

22. На статью «Потери от падежа животных» относят:

- а) потери вследствие стихийных бедствий;
- б) потери, подлежащих взысканию с виновных лиц;
- в) потери от гибели молодняка животных, животных на откорме, птицы, зверей, кроликов (кроме потерь, подлежащих взысканию с виновных лиц, и потерь вследствие стихийных бедствий);

23. Какие из отраслей животноводства могут иметь незавершенное производство на конец года:

- а) кролиководство;
- б) пчеловодство;
- в) свиноводство;
- г) скотоводство.

24. Полная себестоимость состоит из _____

25. В процессе калькулирования себестоимости управленческие расходы распределяются пропорционально:

- а) выбранному базису и закреплённому в учетной политике;
- б) заработной плате основных производственных рабочих;
- в) выручке от каждого вида деятельности;
- г) выручке по видам продукции.

26. Аналитические счета промышленных производств попереработке продукции растениеводства закрывают:

- а) после закрытия счетов по учету затрат в растениеводстве и животноводстве;
- б) после закрытия счетов по учету затрат в животноводстве;
- в) после закрытия счетов по учету затрат в растениеводстве и до закрытия счетов учета затрат в животноводстве;

27. Закрытие бухгалтерского счета означает, что:

- а) обороты по нему некоторое время не записываются;
- б) обороты по нему перенесены на другие счета;
- в) он никогда больше не будет использоваться;
- г) расходы по нему превысили доходы.

28. При закрытии счетов руководствуются следующим принципом:

- а) в первую очередь закрывают счета отраслей и производств, имеющих максимальное количество потребителей и минимальные размеры встречных затрат;
- б) в первую очередь закрывают счета отраслей и производств с максимум встречных услуг и минимум потребителей;
- в) записью в учетной политике организации;
- г) в первую очередь закрывают счета отраслей и производств, имеющих минимальное количество потребителей и максимальные размеры встречных затрат.

29. Внутрихозяйственные факторы – это _____

30. В базу для распределения общепроизводственных расходов включают:

- а) затраты за календарный год и незавершенное производство, переходящее с прошлых лет;
- б) затраты календарного года за минусом переходящего на следующий год незавершенного производства;
- в) затраты за календарный год и незавершенное производство прошлых и будущих лет;
- г) соответствующие затраты только за календарный год.

ПРИМЕРНЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ

Задача 1

Требуется:

- а. Рассчитать фактическую себестоимость 1 ц сенажа.
- б. Списать калькуляционную разницу между фактической и плановой себестоимостью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы

Условие:

Затраты организации на заготовку и приготовление сенажа составили 690010 руб. От заложенной провяленной зеленой массы травы было оприходовано готового сенажа 33800 ц по плановой себестоимости 20 руб. за 1 ц. сенаж заложен в башни и находится на ответственном хранении.

Задача 2

Требуется:

Рассчитать фактическую себестоимость 1 ц продукции многолетних трав на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы.

Условие:

В сельскохозяйственной организации на выращивание многолетних трав, затраты, включаемые в себестоимость продукции текущего года, составили 2 560 253 руб. От урожая было получено: сена – 9650 ц, зеленой массы – 32454 ц, пастбищного корма – 24656 ц, семян –

320 ц, соломы – 1160 ц. В плановой оценке стоимость пастбищного корма 431060 руб.

Задача 3

Требуется:

Рассчитать фактическую себестоимость 1 ц продукции молочного животноводства.

Условие:

В сельскохозяйственной организации на содержание животных основного стада было затрачено 2985630 руб., в том числе стоимость побочной продукции – 37000 руб. в течение года надоено 8564 ц молока и получено 240 голов приплода.

Задача 4

Требуется:

Рассчитать фактическую себестоимость 1 ц прироста живой массы на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы.

Условие:

В сельскохозяйственной организации затраты на содержание молодняка крупного рогатого скота всех возрастов и взрослых животных на откорме молочного направления составили 2932650 руб. Живая масса поголовья молодняка на конец отчетного года – 2968 ц, переведено во взрослое стадо поголовье живой массой 674 ц; реализовано – 810 ц; живая масса приплода 320 ц, переведенного из основного стада и поставленного на откорм – 430 ц, живая масса остатка поголовья на начало отчетного года – 2940 ц. Побочной продукции получено на сумму 29450 руб.

Задача 5

Требуется: Рассчитать фактическую себестоимость 1 ц товарной рыбы и 1 ц сеголетков на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы.

Условие:

В организации затраты по рыбоводству составили 325600 руб. В течение года было получено 110 ц товарной рыбы и 90 ц сеголетков.

Вариант 6

Требуется: Рассчитать фактическую себестоимость 1 ц прироста живой массы телят в возрасте до 8 месяцев, себестоимость 1 ц живой массы и себестоимость 1 теленка-отъемыша на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы.

Условие:

В сельскохозяйственной организации затраты на содержание основного стада мясного скота составили 1378650 руб. В течение года получено основной продукции: живого приплода 805 голов живой массой при рождении 250 ц; прироста живой массы молодняка с момента рождения – 1210 ц и побочной продукции – на сумму 36210 руб

Остаток подсосных телят под матками на начало года – 850 голов с живой массой 1120 ц и стоимостью 1852000 руб.

Задача 7

Требуется: Рассчитать фактическую себестоимость каждого вида продукции кролиководства на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы.

Условие:

В сельскохозяйственной организации затраты в мясо-шкурковом кролиководстве составили 8561200 руб. В течение года получено мяса в живой массе 2009 ц и шкурок – 42806 шт. Побочной продукции получено на 32600 руб. Средняя реализационная цена 1 шкурки 20 руб., 1 ц – 18000 руб.

Задача 8

Требуется: Рассчитать фактическую себестоимость 1 ц прироста живой массы и 1 ц

шерсти овец романовской породы на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы.

Условие:

Затраты на содержание овец романовской породы составили 2553300 руб. В течение года было получено: ягнят – 2000 голов живой массой 60 ц, шерсти – 110 ц, прироста живой массы – 750 ц, побочной продукции (молока, навоза) на сумму 42000 руб.

Задача 9

Требуется: Рассчитать фактическую себестоимость суточного цыпленка и стоимость незавершенного производства по инкубации на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы.

Условие:

Затраты по инкубации составили 1958000 руб. На конец года незавершенное производство – 7 тыс. шт. яиц, заложенных 17 декабря (14 дней инкубации). Нормативная себестоимость одного суточного цыпленка – 28 руб., период инкубации куриных яиц – 21 день. В течение года суточных птенцов получено 87 тыс. шт. и побочной продукции на 37000 руб.

Задача 10

Требуется: Рассчитать фактическую себестоимость 1 ц прироста живой массы и 1 ц живой массы поросят на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы.

Условие:

В хозяйстве на начало года в группе «Поросята от 2 до 4 месяцев» находилось 1160 поросят живой массой 210 ц на сумму 1256300 руб. В течение года поступило из других учетных групп 1900 голов поросят живой массой 325 ц на сумму 1569200 руб. Пало за год 12 поросят живой массой 2 ц.